Рекомендации по отбору и использованию видеоматериала

для детей  дошкольного возраста

Аудиовизуальные средства обучения – это формы представления информации, обладающие огромной силой эмоционального воздействия на интеллект ребенка. Поэтому они становятся составной частью занятий для дошкольников или существенным дополнением к ним.

К видеофильму применяются следующие критерии:

- продолжительность от 2 до 15 минут;

- полнота;

- достоверность;

- доступность изложения;

- не перегруженность новыми понятиями;

- эмоциональность содержания;

- воспитательная направленность излагаемого видеоматериала;

- качество.

Рекомендации по отбору и использованию   компьютерных игр

для детей дошкольного возраста.

Компьютерные игры должны:

•    Соответствовать возрастным особенностям (программы не должны формировать навыки, к которым ребенок еще не готов,  материал должен содержать примеры из реальной жизни ребенка, понятные ему).

•    Нести исследовательский характер (программа инициирует участие ребенка в исследованиях, познавательной деятельности).

•    Быть легкими для самостоятельных занятий (например, использование  программ не требует от ребенка умения читать).

•    Давать ребенку простые для понимания инструкции и использовать незначительное количество средств управления изображением на экране.

•    Развить широкий спектр навыков и представлений (классификация, принятие решений, эксперимент и др.)

•    Обладать высоким техническим уровнем (привлекательная графика, анимационные эффекты, привлекательные звуковые сопровождения).

•    Быть интересны (стимулирование воображения ребенка).

•    Стимулировать характер (когда ребенок пользуется развивающей программой, он испытывает удовлетворение от достигнутого успеха. Это повышает его самооценку, развивает чувство собственного достоинства).

Не забывайте, занятия на компьютере должны контролироваться родителями или специалистом.

Зрительная гимнастика после занятия с использованием компьютера

Материал с сайта Фестиваль педагогических идей “Открытый урок” и “Интернет-Гномик"

Выполняется сидя или стоя, при ритмичном дыхании, с максимальной амплитудой движения глаз.

Рекомендуются следующие варианты упражнений:

Упражнение 1.

Закрыть глаза, сильно напрягая мышцы, на счет 1-4, затем открыть глаза, расслабив мышцы глаз, посмотреть вдаль через окно на счет 1-6.

Повторить 4-5 раз.

Упражнение 2.

Не поворачивая головы, посмотреть направо и зафиксировать взгляд на счет 1-4, затем посмотреть вдаль прямо на счет 1-6.

Аналогичным образом проводятся упражнения, но с фиксацией взгляда влево, вверх, вниз.

Повторить 2 раза.

Упражнение 3.

Голову держать прямо.

Поморгать, не напрягая глазных мышц, на счет 10-15.

Упражнение 4.

Быстро перевести взгляд по диагонали: направо-вверх - налево-вниз, потом - прямо вдаль на счет 1-6; затем - налево-вверх - направо-вниз и посмотреть вдаль на счет 1-6.

Повторить 2-3 раза.

Упражнение 5.

Закрыть глаза, не напрягая глазных мышц, на счет 1-4, широко раскрыть глаза и посмотреть вдаль на счет1-6.

Повторить 2-3 раза.

Упражнение 6.

Не поворачивая головы (голова прямо), делать медленно круговые движения глазами вверх-вправо-вниз-влево в обратную сторону вверх-влево-вниз-вправо.

затем посмотреть вдаль на счет 1-6.

Повторить 2-3 раза.

Упражнение 7.

При неподвижной голове перевести взор, с фиксацией его на счет 1-4, вверх, на счет 1-6 - прямо; после чего аналогичным образом вниз-прямо, вправо-прямо, влево-прямо.

Проделать движения по диагонали в одну и в другую стороны с переводом глаз прямо на счет 1-6.Повторить 2-3 раза.

Упражнение 8.

В игровой комнате на оконном окне на уровне глаз ребенка крепятся красные круглые метки диаметром 3-5 мм. за окном намечается какой-либо отдаленный предмет для фиксации взгляда вдаль.

Ребенка ставят напротив метки на стекле на расстоянии 30-35 см и предлагают ему посмотреть в течение 10 секунд на красную метку, затем перевести взгляд на отдаленный предмет за окном и зафиксировать взор на нем в течении 10 секунд.

После этого поочередно переводить взгляд то на метку, то на выбранный за окном предмет.

Продолжительность этой гимнастики - 1 -1.5 мин.