Приложение № 1 к рабочей программе «Будущий первоклассник»

Утверждаю
Заведующий _____Тикка И.Н.
«31» 08 2017 г.

№	Раздел	сентябрь			октябрь				ноябрь				декабрь			январь			февраль				март				апрель				май			
		2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	2	3	4	ито го
1. Развитие мелкой моторики																																		
1.1.	Пальчиковая гимнастика №1 «Разминка»		1.1																															
1.2	Пальчиковая гимнастика № 2 «Пальчики здороваются»		1.2 1.7																															
1.3	Пальчиковая гимнастикам № 3 «Моя семья»			1.3																														
1.4	Пальчиковая гимнастика № 4 «Шалун»			**1.4** **5.3**																														
1.5	Пальчиковая гимнастика № 5 «Здравствуй»				**1.5**																													
1.6	Пальчиковая гимнастика № 6 «Комарик»				**1.6** **1.7**																													
1.7	Выполнение письменных заданий (индивидуально)*																																	
1.8	Пальчиковая гимнастика № 8 «Домик»					**1.8**																												
1.9	Пальчиковая гимнастика №9 «Черепашка»					**1.9** **5.3**																												
1.10	Пальчиковая гимнастика № 10 «Кулак-ребро-ладонь»						**1.10**																											

Приложение № 1 к рабочей программе «Будущий первоклассник»

№	Раздел	сентябрь			октябрь				ноябрь				декабрь			январь			февраль				март				апрель				май			
		2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	2	3	4	итого
1. Развитие мелкой моторики																																		
1.1.	Пальчиковая гимнастика №1 «Разминка»		1.1																															
1.2	Пальчиковая гимнастика № 2 «Пальчики здороваются»		1.2 1.7																															
1.3	Пальчиковая гимнастикам № 3 «Моя семья»			1.3																														
1.4	Пальчиковая гимнастика № 4 «Шалун»			**1.4** **5.3**																														
1.5	Пальчиковая гимнастика № 5 «Здравствуй»				**1.5**																													
1.6	Пальчиковая гимнастика № 6 «Комарик»				**1.6** **1.7**																													
1.7	Выполнение письменных заданий (индивидуально)*																																	
1.8	Пальчиковая гимнастика № 8 «Домик»					**1.8**																												
1.9	Пальчиковая гимнастика №9 «Черепашка»					**1.9** **5.3**																												
1.10	Пальчиковая гимнастика № 10 «Кулак-ребро-ладонь»						**1.10**																											

Приложение № 1 к рабочей программе «Будущий первоклассник»

2. Развитие мышления																																			
2.1.	Развитие образно-логического мышления («Разрезные квадраты»-упражнения)						**2.1** **1.7**																												
2.2.	Комплекс игр для развития осязательной памяти и мышления							2.2																											
2.3.	Дидактические игры для развития мышления и закрепления представлений о геометрических фигурах							**2.3** **5.3**																											
2.4	Упражнения для развития сообразительности								**2.4**																										
2.5	Упражнения для развития осязательной памяти и мышления «Собери разрезные фигуры по схеме»								**2.5** **1.7**																										
2.6	Упражнения для развития осязательной памяти и мышления «Волшебный мешочек»									**2.6**																									
2.7	Развитие логического мышления («Четвертый лишний», «Говори наоборот»)									**2.7** **5.3**																									
2.8	Упражнения «Геометрические ковры» для развития пространственной ориентировки и умению действовать по правилу										**2.8**																								

2.9	Занятия на классификацию , развитие пространственной ориентировки и знания геометрических фигур «Магазин ковров»										**2.9** **1.7**																								
2.10	Упражнение «Окончание слов» (развитие скорости мышления)											**2.10**																							
3. Развитие речи																																			
3.1.	Серия психокоррекционных сказок «Лесная школа» Марина Панфилова											**3.1** **5.3**																							
3.2.	Комплекс Дидактических игр «Четвертый лишний»												**3.2**																						
3.3	Комплекс упражнений «10 слов» для развития речи и слуховой памяти»												**3.3** **1.7**																						
3.4	Комплекс упражнений на развитие речи «Единственное и множественное число»													**3.4**																					
3.5	Комплекс упражнений «Пиктограммы»													**3.5** **5.3**																					
3.6	Упражнения «разрезные предложения»														**3.6**																				
3.7	Комплекс занятий на развитие зрительно-слуховой и ассоциативной памяти на примере сказок.														**3.7** **1.7**																				
3.8	Упражнение «Определения» на развитие речи и вербального мышления															**3.8**																			
3.9	Упражнение «Говори наоборот» для развития речи и мышления															**3.9**																			

																5.3																			
3.10	Упражнение для развития речи «Группы слов»																**3.10**																		
4. Развитие памяти																																			
4.1.	Занятие на развитие зрительной ассоциативной памяти «Слова связанные по смыслу»																**4.1** **1.7**																		
4.2	Упражнения для развития зрительной памяти (10 предметных картинок)																	**4.2**																	
4.3	Упражнения для развития слуховой памяти (заучивание стихотворений)																	**4.3** **5.3**																	
4.4	Игра с подгруппой детей «Стираем и сушим белье» (развитие зрительной памяти)																		4.4																
4.5	Упражнения для развития зрительной памяти «Осенние листья»																		4.5 1.7																
4.6	Упражнения для развития зрительной памяти «Фрукты и тарелочки с разным узором»																			4.6															
4.7	Упражнение на развитие зрительной механической памяти(невербальные символы)																			4.7 5.3															
4.8	Упражнения на развитие ассоциативной																				4.8														

	памяти(картинки и слова)																																	
4.9	Упражнение на развитие знаково-символической функции памяти(карточки с символами)																				4.9 1.7													
4.10	Упражнение «Пары фигурок» на развитие зрительно-логической памяти.																					4.10												
5. Развитие внимания																																		
5.1.	Упражнения для развития координации движения и графических навыков(штриховка)																						5.1 5.3											
5.2	Комплекс занятий для развития способности к переключению внимания																							5.2										
5.3	Графические диктанты*																																	
5.4	Игра «Какой фигуры не стало?»																							5.4 1.7										

5.5	Упражнения для развития координации движения и развития двух полушарий головного мозга «Рисунок двумя руками»																								5.5								
5.6	Серия слов, развивающая способность к переключению внимания																								5.6 5.3								
5.7	Занятие «Веселые спортсмены» (для развития активного внимания)																									5.7							
5.8	Упражнение «Третий лишний» (классификация по определенному признаку)																									5.8 1.7							
5.9	Упражнение «Счастливые Хрюши» для развития внимания																										5.9						
5.10	Занятия с элементами игры «Магазин» на развитие внимания и наблюдательности																										5.10 5.3						
6. Снятие эмоционального напряжения, релаксация																																	
6.1.	Дыхательные упражнения «Геометрические фигуры»																											**6.1**					
6.2	Упражнения для профилактики нарушения зрения« Колпак мой треугольный»																											**6.2** **1.7**					
6.3	Упражнения для расслабления и концентрации внимания «Правая и левая часть																												6.3				

	туловища»																																		
6.4	Ритуал прощания ,упражнение «Мы», громкие апплодисменты.																												6.4 5.3					
6.5	Ритуал приветствия «Дружба начинается с улыбки»																													**6.5**				
6.6	Ритуал приветствия «Дружба начинается с рукопожатия»																													**6.6** **1.7**				
6.7	Упражнения для профилактики нарушения зрения« Три круга»																														6.7			
6.8	Упражнения «Точки мозга»-релаксация																														6.8 5.3			
6.9	Упражнения «Ленивые восьмерки» для профилактики нарушения зрения																															**6.9**		
6.10	Упражнения «Художники»-релаксация																																6.10 1.7	
	Итого																																	60

*Проводится как часть занятия

*Промежуточная и итоговая аттестация проходит в форме открытого занятия